

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом школы Протокол № от «24» марта 2025г	УТВЕРЖДАЮ Директор школы: Бахтиярова Р.М.  Приказ № от «26» марта 2025г
--	--



Отчет
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Благовещенка
муниципального района Архангельский район
Республики Башкортостан
за 2024 год
по состоянию на 31.12.2024

с. Благовещенка 2025

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Благовещенка муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Руководитель	Бахтиярова Раушания Минихановна
Адрес организации	453036, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Благовещенка, Центральная, 2
Телефон, факс	тел. 83477426783
Адрес электронной почты	blagoscu.02edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Дата создания	30.04.1997
Лицензия	Серия 02 ЛО1 № 0004921 От 15.04.2015
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 02А02 № 0000247 дата выдачи: 21 апреля 2015 года, действительно: по 21 апреля 2027 года

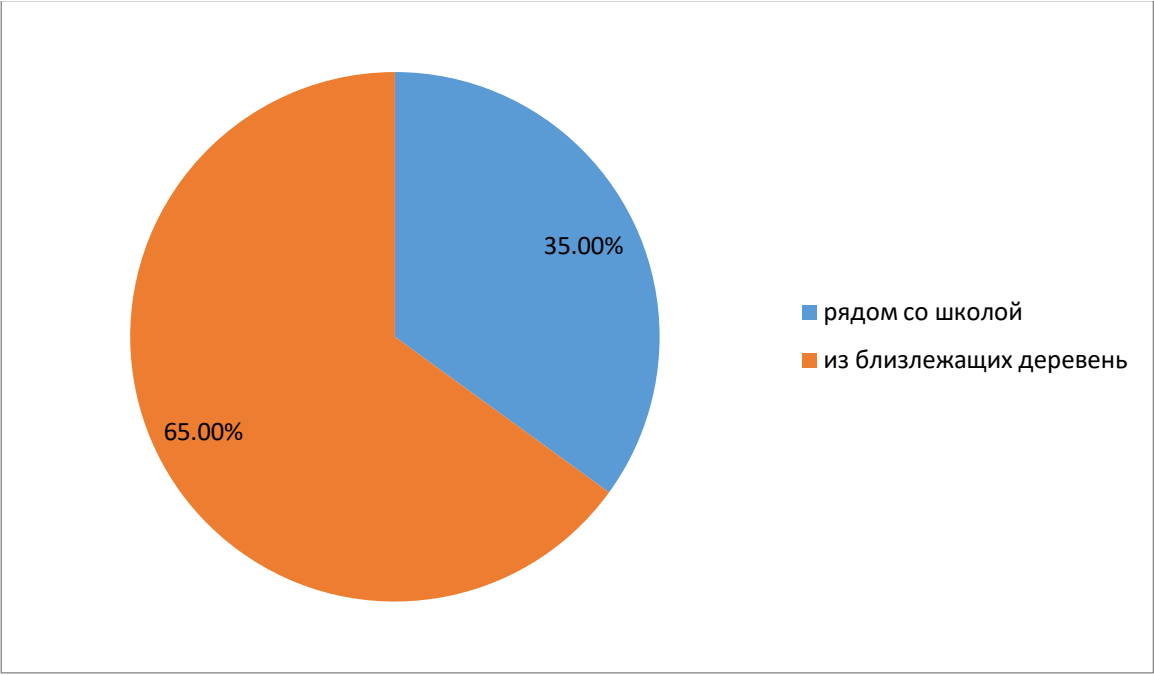
Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Благовещенка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учреждение имеет филиал – детский сад «Солнышко», расположенный по адресу: Республика Башкортостан Архангельский район, с. Благовещенка, ул. Центральная, 2

МОБУ СОШ с. Благовещенка (далее – Школа) расположена в Архангельском районе Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах собственной постройки: 35% – рядом со Школой, 65 % – в близлежащих деревнях:

- д.Кумурлы
- д.Новошареево
- д.Новочишма
- д.Беларус-Александровка
- д.Успенка



Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы осуществляется подвоз школьным автобусом. По данным 2024 года данная услуга оказывается 63 обучающимся школы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ☐ учителей начальных классов, руководитель Рамазанова Райфа Рамазановна.
- ☐ учителей естественных и точных предметов, руководитель Муфтахова Раузиля Равиловна.
- ☐ учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель Зайнетдинова Лилия Ранизовна.

В целях содействия ОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ, обеспечения взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура управления образовательной организации соответствует решаемым ОО задачам, механизм управления образовательной организацией определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы

воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2022г	Численность обучающихся 2023г	Численность обучающихся 2024г
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48	43	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15	25	62
Основная образовательная программа	11	5	6

среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413			
---	--	--	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ с.Благовещенка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ с.Благовещенка внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

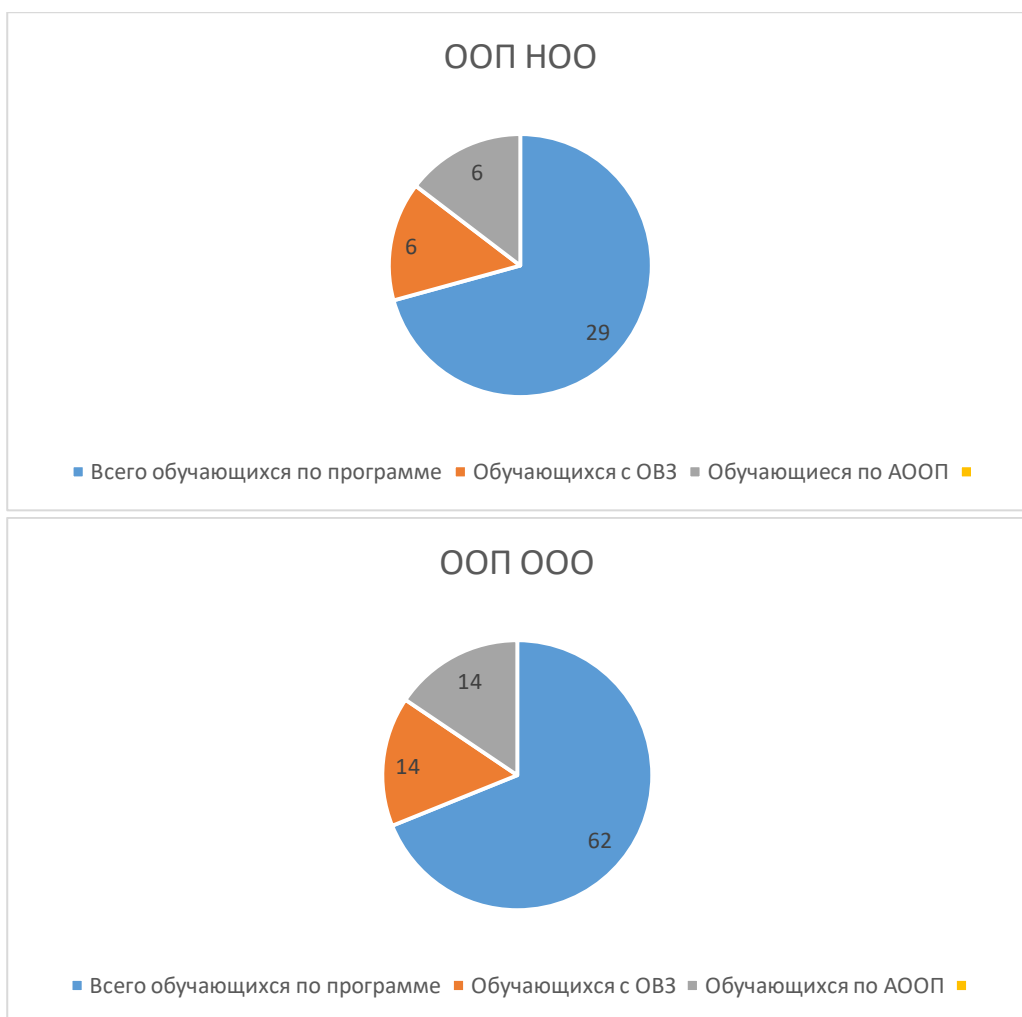
Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология Химия	2	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность во 1–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- обще интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1		1	
Разговор о важном	1	Разговор о важном	1	Разговор о важном
Функциональная грамотность	1	Функциональная грамотность	1	Функциональная грамотность
Все профессии важны	0.5	Все профессии важны	0.5	Все профессии важны
Мир красок	0.5	Мир красок	0.5	Мир красок
В мире музыки	0.5	В мире музыки	0.5	В мире музыки
Шахматы	1	Шахматы	1	Шахматы

Быстрее, выше, сильнее	0	Быстрее, выше, сильнее	0	Быстрее, выше, сильнее
ИТОГО недельная нагрузка	4.5	ИТОГО недельная нагрузка	4.5	ИТОГО недельная нагрузка

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Знакомство с профессиями	1				
Информашка	1	1	0	0	0
Семьеведение	0	0	0	1	0
Спортландия	1	0	0	0	0
«Мир спортивных игр»	0	1	0	0	0
Волейбол	0	0	1	0	0
ОФП	0	0	0	1	0
Спортивные подвижные игры	0	0	0	0	1
В мире биологии	0	0	0	0	1
Мир красок	0	0	0,5	0	0
В мире музыки	0	0	0,5	0	0
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	
Разговор о важном	1	Разговор о важном
Россия- мои горизонты	1	Россия- мои горизонты
Функциональная грамотность	1	Функциональная грамотность
Интерактивный башкирский	1	Интерактивный башкирский
Практическая информатика	1	Практическая информатика
ИТОГО недельная нагрузка	5	ИТОГО недельная нагрузка
Учебные курсы	Количество часов в неделю	Учебные курсы
	10	

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в классах кроме 3 и 11: в классном кабинете нет интерактивной доски, для показа видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий классные руководители пользуются ноутбуками.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

- Занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

- Опросы родителей показали удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.

- Интерес учащихся к занятиям внеурочной деятельностью – 93 %;

- расписание занятий соответствует требованиям;

- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

- доминирующими направлениями выступают: духовно-нравственное и общеинтеллектуальное;

- занятия проходят в живой интересной для обучающихся форме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в новом учебном году являлось личностное развитие школьников, создание условий для формирования личности.

Исходя из цели, были поставлены ряд задач, из которых особенно хочется отметить следующие:

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.

Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы, на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

В первой четверти особое внимание было уделено организации жизнедеятельности коллектива, цель которого сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления, воспитание у детей сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.

Всеми классными руководителями были сделаны анализы воспитательной работы за прошедший учебный год, составлены характеристики классов, имелись планы по профилактике экстремизма и терроризма, планы по профилактике дорожно

- транспортного травматизма, определены задачи на новый учебный год.

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа во второй четверти строилась в соответствии с целями и задачами данного периода «Безопасность детей. Профилактика здорового образа жизни». Вся работа была направлена на формирование у учащихся здорового образа жизни, самостоятельности, ответственности за правонарушения в целях сохранения здоровья.

Важная роль отводилась и вопросам профориентации в старших классах. Эта работа велась с учащимися 6-11 классов, которые стали активными участниками проекта «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты, а также уделялось большое внимание патриотическому воспитанию учащихся.

Педагогом-психологом Абдрахмановой Л.И. была проведена акция «Мы – за здоровый образ жизни!». Акция включала в себя коллективный просмотр документальных фильмов учащимися 8-11 классов, целью которых является пропаганда духовно-нравственных ценностей, предупреждение молодежи о негативном последствии психоактивных веществ на здоровье человека.

В течение четверти были организованы встречи учащихся 5-11 классов с инспектором ПДН, где основными вопросами были – профилактика правового воспитания, профилактика правонарушений, профилактика экстремизма и терроризма.

В период с января по март месяц 2024 года воспитательная работа велась по гражданско-патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Классные руководители осуществляли организацию согласно пунктам гражданско-патриотического направления воспитательного плана, ориентированной на учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание в ОУ – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности.

Классными руководителями и учителями в этом направлении были проведены классные часы, уроки мужества, беседы, флешмобы.

Экологическое и патриотическое воспитание школьников, а особенно в рамках Уроков мужества, активизировалось и велось более целенаправленно во втором полугодии.

В этом направлении еженедельно проводились классные часы, уроки, флэш-мобы, просмотр видеофильмов, беседы и т.д.

Согласно годовому плану, еженедельно классными руководителями проводились классные часы по различным направлениям воспитательной работы. Это как разработанные мероприятия к знаменательным и значимым датам страны, так и уже сложившимся в традиции общешкольным.

В планах воспитательной работы были отражены следующие модули:

Классное руководство.

Школьный урок.

Курсы внеурочной деятельности.

Работа с родителями. Самоуправление.
Профориентация.
Ключевые общешкольные дела.
Детские общественные объединения.
Школьные медиа.
Экскурсии, походы.

По каждому модулю проводилась определенная работа.

Классное руководство.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса:

-День солидарности в борьбе с терроризмом – 1-3 сентября(1-11 кл.)

Беседы ПДД – в течение года (1-9 классы)

О вредных привычках – ноябрь-декабрь (8-11 кл.)

Профилактика наркомании – декабрь (7-11 кл.)

- Блокадный хлеб – январь (6-11 кл.)

Чернобыль- февраль (5-11 кл.)

Безопасность в социальных сетях- апрель (6-11 кл.)

Герои России – апрель (6-7 кл.)

-Первые космонавты– апрель (1-7 кл.)

Как мы можем защитить природу- апрель (1-11 кл.)

День защитника Отечества- февраль (1-11 кл.)

Здоровый образ жизни – это здорово! – в теч.года (1-10кл.)

Здоровая улыбка – здоровый организм – март (1-11 кл.)

Мы вспомним тех, кто не пришел..-май (5-11 кл.)

Дорожные знаки – в течение года (1-4 кл.)

Безопасный отдых (безопасность на воде)- май (1-11 кл.).

Школьный урок.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В связи с этим были проведены Единые уроки:

Памяти жертв Беслана- 3 сентября (1-11 кл.)

Уроки мужества - в теч. года (2-11 кл.)

Урок трезвости - ноябрь (8-11 кл.)

Семья и семейные ценности - март (5-8 кл.)

-Афганистан – память и боль – февраль (5-11 кл.)

-День воссоединения России и Крыма - март (5-11 кл.)

-Уроки правового воспитания - ноябрь (7-11 кл.)

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 сентябрь (1-11кл.)

Выводы: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – все это оказывает положительное воздействие на обучающихся

Курсы внеурочной деятельности.

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы.

В нашей школе реализуются программы дополнительного образования для детей 7-17 лет. Спектр услуг дополнительного образования был расширен через сетевое взаимодействие и внеурочную деятельность.

Через внеурочную деятельность предоставлена возможность детям заниматься в спортивной секции футбола (4,5,6кл) рук. Шарифуллин Р.Т., «Лапта» (6,7,8,9,11кл). рук. Шарифуллин Р.Т., «Сильное поколение – здоровый регион» (4кл), рук. Шарифуллин Р.Т., школьный театр «Театр и мы» рук. Рамазанова Р.Р., ШСК, туристский клуб «Турист» рук. Абдрахманова Л.И., кружок английского языка «Веселый английский» Зайнетдинова Л.Р., ЮИД рук. Нурисламова А.Х., волонтерская деятельность, патриотическое воспитание-Орлята России.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Выводы: занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно, заместителем по ВР проверяются, имеется отметка об исполнении. Посещаемость и наполняемость групп удовлетворительная (20-30 уч.). Имеются списки учащихся по кружкам.

Проверка показала, что руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам, были рассмотрены на заседании ШМО классных руководителей, утверждены директором.

Модуль «Работа с родителями».

Цель:-обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач.

В течение учебного года проводились 2 общешкольных родительских собрания (сентябрь, декабрь). На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

Информация о подготовке и условиях проведения ОГЭ и ЕГЭ

1.Безопасность детей.

2.Профилактика правонарушений несовершеннолетних:

Асоциальное поведение;

4.Безопасность детей.

5.Права и обязанности родителей.

На протяжении всего учебного года в школе вело свою деятельность детское Самоуправление Совет старшеклассников, что способствовало развитию у обучающихся

чувства ответственности и самостоятельности. Детское самоуправление в школе осуществлялась следующим образом

- Выборы актива классов
- Выборы активов Движения Первых по направлениям
- Принятие в Движение Первых 6-х классов.
- Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.
- Организация дежурства по школе
- Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории школы
- Организация рейда «Школьная форма»

Выводы: работа самоуправления более активно ведется в привлечении школьников к регистрации в Движение Первых. В этом учебном году количество учащихся, которые зарегистрировались в Движение Первых увеличилось, по сравнению с прошлым.

Профориентация.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Это работа осуществлялась следующим образом:

Единый классный час «Россия – мои горизонты» по профориентации – в течение года (6-11 кл.)

«Есть такая профессия – Родину защищать»-май (1-11 кл.)

Профессии моих родителей - апрель (5-8 кл.)

День открытых дверей – в теч года (9,11 кл.)

- Билет в будущее» - октябрь, ноябрь. (8-11)

Выводы: были проведены индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Ключевые общешкольные дела.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе проводились следующие виды работ:

День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября (1-11 кл.)

-День народного единства - октябрь (1-11 кл.)

День учителя- 5 октября (5-11 кл.)

День матери – 30 ноября (5-11 кл.)

День неизвестного солдата – 3 декабрь (7 кл.)

День Героев Отечества -9 декабрь (9кл.)

День Конституции РФ – декабрь (8-9 кл.)

День памяти Холокоста – январь (5-9 кл.)

-День воссоединения России и Крыма – март (9-11 кл.)

День защитника Отечества- февраль (1-11 кл.)

День здоровья- 7 апрель (1-11 кл.)

День птиц - март, апрель (1-11 кл.)

Праздничный концерт «День Победы» - май (1-11 кл.)

- Торжественная линейка «Последний Звонок» - 24 май (1-11 кл.)

- Выпускной вечер (9-11 кл.)

Выводы: были проведены индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Детские общественные объединения.

Развитию чувства патриотизма и любви к Родине в обучающихся развивает создание в школе военно-патриотического отряда Юнармии. Юнармейцы принимали активное участие в жизни школы, мероприятиях, акциях и конкурсах.

С 10 июня 2021 года в нашей школе создается военно - патриотический клуб «Юнармия». Это самое на сегодняшний день - массовое военно-патриотическое движение среди юношества в России. «Юнармия» имеет собственную форму – это красные береты, песочного цвета штаны, поло синего и красного цветов. На ноги юные патриоты надевают кроссовки или берцы. Участниками военно-патриотического клуба «Юнармия» являются дети и подростки 12-17 лет, они приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

В нашей школе также действуют еще несколько детских общественных объединений различной направленности деятельности: отряд ЮИД, отряд «Юные пожарные, а также актив школы-Совет старшеклассников.

С 2022 года открыто и функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». «Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений работы в Движении. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы этого направления.

На республиканском этапе конкурса «Лидер Движения Первых» ученица 9 класса Салихова Эльвина стала победителем и награждена почетной грамотой и ценными призами.

В начальных классах реализуется программа социальной активности «Орлята России».

Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийное направление Движение Первых.

Работа в этом направлении велась следующим образом:

Регистрация на сайте Движение первых - в теч. года.

Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам - в теч. года

Выпуск стенгазет к знаменательным праздничным датам – в теч. года (2-11 кл.)

Выводы: регистрация на сайте Движение Первых проводилась в течение года активно. Все проводимые на уровне школы и района мероприятия освещались ежедневно на сайте школы, на странице телеграмм и в контакте.

Экскурсии, походы.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный жизненный опыт.

Экскурсии, походы, акции, игры, субботники, конкурсы, эстафеты, рейды, соревнования и др. Всё это дает возможность приобретения обучающимися основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности. Умение проводить простейшие исследования, грамотно работать с туристическим снаряжением, делать пешие переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, разводить костер и т.д.

Ребята учатся не только учатся разжигать костры и оказывать мед.помощь но и готовятся к ОГЭ по географии, изучают топографические карты, рельеф местности, чтение карт, географические особенности Республики Башкортостан и Архангельского района, способы определения расстояний на местности, география России. Физическая карта, тематические карты и работа с ними.

В 2023-2024 учебном году руководитель кружка Абдрахманова Л.И. с ребятами вышли в двухдневный поход на гору Иремель, однодневный поход на гору Айгир, водопад «Атыш», «Розовые скалы».

Выводы: благодаря данному кружку в прошлом учебном году ребята смогли без двоек сдать успешно ОГЭ по географии. Стало возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы и к ним добавились новые мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной содержательной деятельностью. К ним относятся осенняя школьная ярмарка «Дары осени» (совместно с родителями обучающихся), концерты, посвящённые разным тематикам, традиционные мероприятия, посвящённые Дню суверенитета РБ.

Большое внимание уделялось и мероприятиям, направленным на формирование и пропаганду ЗОЖ и воспитанию культуры здоровья. Такие мероприятия как «Весёлые старты», мы за здоровое питание, легкоатлетические кроссы, классные часы «Мы за ЗОЖ» и др.

В рамках празднования Дня Победы прошла традиционная акция «Окна Победы», уроки мужества, уроки доброты, «Сад памяти», письмо солдату, а также музейные уроки, Торжественный митинг, посвященный воинам- победителям и возложение цветов к памятникам воинам ВОВ, открытие «Парт Героев», конкурсов рисунков «Подвиг глазами ребенка».

Также были созданы экспозиции в школьном музее «Никто не забыт, ничто не забыто», организована выставка книг в школьной библиотеке на военную тематику, организован просмотр фильмов «Офицеры», «Брестская крепость», «Они сражались за Родину» и др.

Силами учеников были проведены праздничные концерты ко Дню пожилого человека, Дню Учителя, 8 марта, Дню Великой Победы. Не остаются в стороне и родители, которые принимают участие в подготовке и проведении различного рода мероприятий.

Наши дети принимают участие в различных районных и республиканских творческих конкурсах, таких как конкурс «Пробуждая сердца», памяти Василия Ланового, Сольное исполнение эпоса «Урал батыр», Республиканская научно- практическая конференция «Рахимовские чтения», «Здравствуй, здравствуй сказка!», конкурс рисунков и поделок «Новогодняя елка», интернет-викторинах, во всероссийских акциях, литературных конкурсах, поэтических конкурсах юных чтецов и мн. др. где получают почетные грамоты, сертификаты, дипломы и благодарности.

11 октября в школе была проведена торжественная линейка, посвященная Дню Республики Башкортостан (отв.учит баш яз. и лит. Рамазанова Райфа Р. и советник дир. Абдрахманова Л.И). Обучающимися старших классов и среднего звена были подготовлены праздничное выступление, где дети раскрыли себя с лучшей стороны, и удивили нас необычным и завораживающим исполнением танца.

15 октября был проведен спортивный праздник, посвященный Дню Отца. Было приглашено 6 самых самоотверженных и сильных отцов из разных классов, где они состязались в ловкости, сноровке и других спортивных состязаниях. В итоге каждый Отец показал себя достойно, и конечно же никто не ушел без памятных грамот и призов! Также в рамках этого праздника были объявлены и проведены конкурсы сочинений и рисунков, где дети тоже приняли активное участие.

С 16-18 октября, был проведен конкурс рисунков, стенгазет «Профессия повар звучит вкусно!», в рамках акции «Повар – вкусная работа».

25 октября в Архангельском районе прошел КВН «Безопасная дорога детства» по правилам дорожного движения, где наши дети (8, 10 кл) заняли почетное 3 место из 8 команд.

С 28 окт. – 1 нояб. в школе функционировал ЛДП (лагерь дневного пребывания), в количестве 30 человек, где дети могли не только позаниматься с учителями и подтянуться в учебе, но и поиграть в спортивные игры и просто пообщаться в теплой дружеской обстановке, а также обогатить свой организм вкусной и полезной пищей и фруктами.

С 5-8 ноября также прошла неделя здорового питания. В рамках этой недели также прошел конкурс рисунков и тематические беседы. Как вы видите, уважаемы родители, здоровому питанию сейчас уделяют очень большое внимание.

С 1-8 ноября все дети, учителя и родители приняли активное участие в Этнографическом диктанте.

С 15 октября-15 ноября идет акция «Я – Россиянин!», в ней уже приняли участие 4, 5 классы, и их классные руководители.

Можно назвать фамилии тех детей, без которых не проходит ни одно меропрое. Это: Вискне Элина, Ямансарова Разалина, Абдрафикова Регина, Бахтиярова Рида, Салихова Алина, Нурисламова Ринэль, Салихов Рамис, Салихова Эльвина, Багаутдинова Сабина, Шаймуратова Эльвира, Лабастова Яна, Мирсаяпов Руслан, Галиуллины Самат, Дарина, Милана, Ермолаев Макар и тд.

В рамках патриотического воспитания ученики нашей школы принимают активное участие в плетении маскировочных сетей для бойцов СВО. Изготовлением маскировочных сетей занимаются также родители и педагоги. Все вместе делают большое доброе дело. В каждую её ячейку вплетается доброта и любовь, поэтому такая защита надёжней любой брони.

Огромное воспитательное значение имеют:

Общешкольные мероприятия:

- торжественная линейка «Афганистан - наша память и боль», с приглашением воинов-интернационалистов и участников СВО;
- торжественное возложение цветов «Вспомним всех поименно», в память о россиянах, исполнивших свой долг за пределами Отечества;
- традиционный конкурс строя и песни;
- традиционная школьная научно-практическая конференция «Наука во имя Победы», на котором обучающиеся 3-10 классов представили свои исследовательские работы

Были проведены классные часы, уроки Мужества:

- «Вспомним всех поименно, Афганистан», посвященный 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- «Мы будем помнить», посвященный Сталинградской битве;

Регулярно организовываем просмотр кинофильмов в рамках проекта «Киноуроки».

Большое значение в патриотическом воспитании имеет участие наших обучающихся в различных конкурсах:

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм. Поэтому в нашей школе занятиям спортом уделяется большое внимание

Неоднократно команды спортсменов нашей школы становились победителями районных, зональных и республиканских соревнований по мини-лапте и волейболу.

Мы, как школа, призываем всех к активному участию в развитии волонтерского движения и патриотическом воспитании молодежи. Вместе мы можем создать благоприятную среду для развития и самореализации молодых людей, помочь им найти свой путь в жизни и стать достойными гражданами своей страны.

Итоги 2024 года (с января по декабрь 2024 года)

(данные по педагогам и обучающимся, занявшим 1,2,3 места в различных конкурсах, школы, которые получили гранты и пр.)

№	ФИО обучающегося либо педагога, ставшими победителями в конкурсе или получившими грант	Наименование конкурса, занятое место
1	Вахрушева Наталья Викторовна, 10 кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество», 1 место
	Салихова Эльвина Рустамовна 9 кл Шавалеева Регина 9 кл	Республиканский конкурс проектов «Живая земля» в номинации овощеводство победители
	Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024 г. Лауреат.
	Куцегулова Камилла Фанитовна (ДОУ)	Муниципальный конкурс «Осенние фантазии», номинация «Очей очарование» - 2 место

Чумаков Линар Викторович (ДОУ)	Конкурс «Безопасная елка» - 1 место
Байгузин Данил Фанилевич- 7 кл Вахрушева Наталья Викторовна – 10 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств и имени Г.Ф. Морозова, Диплом участника
Фахретдинова Алия Марсовна – 1 кл	Муниципальный этап межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира..... «Здравствуй, здравствуй, сказка!» - 2 место.
Салихова Эльвина Рустамовна-9 кл	Региональный конкурс «Лидер года» - 1 место.
Нурисламова Ринэль Рамильевна 4 кл	IV – Всероссийский чемпионат-конкурс народного творчества национальных культур и фольклора «Наследие легенды Казани» Премия TURGENEV AWARS Лауреат- II степени.
Нурисламова Ринэль Рамильевна 4 кл	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Звезда Башкортостана» Лауреат- III степени
Нурисламова Ринэль Рамильевна 4 кл	Всероссийский конкурс «Моя Россия»-участник
Нурисламова Ринэль Рамильевна 4 кл	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств «Таланты Великой страны» Лауреат- III степени
Абдрафикова Р.И Бахтиярова Р.А	Республиканская Научно- практическая конференция «Рахимовские чтения» Диплом участника Диплом участника
Виксне Э.М. Багаутдинова С.Р Шаймуратова Э.Ф	Всероссийской акции «Расул Гамзатов глазами детей» Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Бахтиярова Р.А	Районная олимпиада по баш.яз Победитель
Мирсаяпов Р.И Галиуллина Д.И. Ямансарова Р.И Салихов Р.Р Салихова Э.Р	Республиканский конкурс литературного перевода «Тылмастар»! Сертификаты сертификаты
Ермолаев М.А Галиуллин С. И	Шаймуратовские чтения 2024 онлайн конкурс чтецов 2 место 1 место

Лабастова Я.В Латыпов А.С	Шаймуратовские чтения 2024 онлайн конкурс рисунков 2 место 1 место
Галиуллина Д.И Лабастова Я. В Мирсаяпов Р.И Салихов Р.Р	Интернет-викторина “Йылдар эзенэн”/ “Годам вослед”... Дипломы победителя Дипломы победителя Дипломы победителя Дипломы

Профилактика правонарушений

В МОБУ СОШ с.Благовещенка на профилактическом внутришкольном учете в 2023-2024 г состоял 1 несовершеннолетний ребенок.; Маврина Карина Ильдаровна (08.08.2009) и 3 семьи состояли на учете в КДН и ЗП признаны семьями, находящимися в социально опасном положении (Галямова С.М, Маврина С.Н., Гареева Г.)

Классными руководителями и зам. директором по воспитательной работе использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного» подростка;
- посещения на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность;
- составление плана занятости подростка на осенние и зимние каникулы;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий;

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью этих детей.

С этой целью:

С детьми и их родителями проводились индивидуальные беседы, а именно:

- беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника;
- беседа об успеваемости и посещаемости;
- беседа «О правовой ответственности подростка»;
- беседа «Профилактика драк и агрессивного поведения»;

Была организована ежедневная занятость ученика в школьном спортивном кружке: «Волейбол».

Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетнего во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость. А также посетили ребенка на дому. В ходе посещения, был составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье.

В результате работы в конце 2023-24 уч.г. Маврину К.И. сняли с ВШУ. Также сняли с ГДН семьи, состоящие в социально-опасном положении Галямову С.М. и Маврину С.Н. В течение учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся. Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

Педагог-психологом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и родителями. Ведется работа с детьми ОВЗ.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2024 г консультативная работа была достаточно эффективной и позволяет решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МОБУ СОШ с.Благовещенка в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОБУ СОШ с.Благовещенка в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОБУ СОШ с.Благовещенка Бахтиярова Р.М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Аланиязова Т.В.;
- заместитель директора по УР Рамазанова Р.Р.;
- советник директора по воспитанию Абдрахманова Л.И.;
- председатель совета родителей Сабитов Р. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОБУ СОШ с.Благовещенка, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	заместитель директора по ВР
2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	22.01.2024 года	советник директора по воспитанию
4.	Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»	12.02. – 17.02.2024 года	старший вожатый, библиотекарь
5.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
6.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог
7.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители
8.	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	педагог-психолог
9.	Школьный семейный театральный фестиваль	Март 2024 года	руководитель школьного театра
10.	Акция «Счастье мое – семья»	20.03.2024 года	старший вожатый
11.	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	25.04.2024 года	советник по воспитанию
12.	«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях	Апрель 2024 года	педагог-психолог
13.	Акция «Семейный ковчег»	13.05. – 15.05.2024 года	классные руководители

14.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитанию
15.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	13.05.2024 года	учитель технологии
16.	Акция «Дарите ромашки любимым»	15.05.2024 года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
17.	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	13.05. – 19.05. 2024 года	библиотекарь
18.	Игровая программа «Ромашек белый хоровод»	Июнь 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	18.06.2024 года	советник директора по воспитанию
20.	Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	Июль 2024 года	заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	Школьный спортивный фестиваль «Семейная команда»	Август 2024 года	заместитель директора по ВР, учитель по физической культуре и спорту
22.	Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Сентябрь 2024 года	старший вожатый, советник по воспитанию
23.	Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»	Сентябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
24.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). - «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь – ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители

25.	Школьный конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия», творческих проектов «Песенные/ спортивные/ художественные/ традиции семейно-бытовых праздников и обрядов»	Май, ноябрь 2024 года	заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
-----	---	-----------------------	---

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличить вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения;
- реализовать проект «Классные встречи».

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОБУ СОШ с.Благовещенка проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа не участвовала в проекте.

В первом 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ СОШ с.Благовещенка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Абдрахманова Л.И.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Аургазинский многопрофильный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума во втором 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей, подростков.

Важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения играет организация встреч, интервью с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Самые значимые общественные мероприятия проходят с участием почетных гостей СВО.

Ежегодно, в феврале, проходят единые классные часы «Солдат войны не выбирает...». Гости рассказывают о службе в Афганистане, о боевых товарищах, проявивших мужество и героизм при выполнении интернационального долга.

Для учащихся 1-11 классов ежегодно проходит «Смотр строя и песни».

На уроках русского языка и литературы учащиеся старших классов писали «Письмо Неизвестному Солдату», «Письмо ветерану». Оформили свои сочинения ребята необычно – в виде солдатских треугольников. Для того, чтобы побольше узнать о фронтовых письмах, ребята посетили школьный музей под руководством Новокшеновой Е.С.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- В МОБУ СОШ с.Благовещенка во полугодии 2023-2024 учебного года на профилактическом учете в МОБУ СОШ с.Благовещенка состоял 1 несовершеннолетний ребенок: Маврина Карина Ильдаровна (08.08.2009). Также 1 несовершеннолетний состоял на учете в КДН и ЗП: Маврина Карина Ильдаровна (08.08.2009). 3 семьи состоят на учете в КДН и ЗП признаны семья находящимися в социально опасном положении (Галямова С.М, Зюлькина И.А. Маврина С.Н.) В начале 2024-2025 учебного Картина снята с учета КДН и ЗН за хорошее поведение.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДШ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе, раскрасил своей работой серые школьные будни, делая их яркими и интересными. С советником жизнь в школе стала ещё интересней и разнообразней. Дети постоянно учатся и узнают много нового, интересного и полезного. Опросы родителей, обучающихся, учителей показали удовлетворенность введением этой должности.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Основная цель новый учебный год: создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

В основном коллектив подходил к своим обязанностям ответственно, провели большую работу по направлениям воспитательных планов.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, реализуются в школе на достаточно хорошем уровне. Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно

считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи:

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения

Совершенствовать работу по направлениям воспитательной деятельности школы.

10.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями учащихся.

Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений Движение Первых, «ЮИД», «ДЮП», Волонтерство, «Школьный театр».

Продолжить работу по развитию юнармейского движения в школе.

Продолжить работать в новом учебном году над главной воспитательной целью - личностное развитие школьников, создание условий для формирования личности.



Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	Время занятия
1	Физкультурно-спортивное	«Лепта»	Шарифуллин Р.Т.	Среда Пятница 17.00-19.00
2	Физкультурно-спортивное	«Сильное поколение – здоровый регион»	Шарифуллин Р.Т.	Среда 13.10-13.50
4	«Говори свободно»	«Веселый английский»	Зайнетдинова Л.Р.	Вторник 13.30-14.30 Пятница 13.55- 14.55
5	Туристическое	«Юный турист»	Абдрахманова Л.И.	Вторник Пятница 15.00-16.00

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

№ п/п	Направление	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	Время занятия
1	Физкультурно-спортивное	«Лепта»	Шарифуллин Р.Т.	Среда Пятница 17.00-19.00
2	Физкультурно-спортивное	«Сильное поколение – здоровый регион»	Шарифуллин Р.Т.	Среда 13.10-13.50
4	«Говори свободно»	«Веселый английский»	Зайнетдинова Л.Р.	Вторник 13.30-14.30 Пятница 13.55- 14.55
5	Туристическое	«Юный турист»	Абдрахманова Л.И.	Вторник Пятница 15.00-16.00
6	Художественное	«Театр и мы»	Рамазанова Р.Р..	Вторник, четверг 15.00-16.00

В школе созданы и работают кружки разной направленности. Занятия проходили в соответствии с утверждённой рабочей программой и согласно календарно - тематическому планированию

Так, например туристический кружок «Юный турист», руководитель кружка Абдрахманова Л.И.

Направленность работы кружка - туристско-краеведческая, спортивная.

Численность членов объединения 30 человек в возрасте от 13 до 16 лет.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

лекции, беседы, практические занятия в спортзале и на местности (в зависимости и от сезона года) экскурсии, походы, акции, игры, субботники, конкурсы, эстафеты, рейды, соревнования и др.

Занятия проходят в соответствии с утверждённой рабочей программой и согласно календарно - тематическому планированию. Также следует отметить, что в процессе обучения используется учебная и методическая литература, другие информационные ресурсы и справочные материалы по географии и экологии.

Всё это дало возможность приобретения обучающимися основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности. Умение проводить простейшие исследования, грамотно работать с туристическим снаряжением, делать пешие переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, разводить костер и т.д.

В девятом классе многие учащиеся выбирают географию как предмет для сдачи в рамках итоговой аттестации. По этой причине в девятом классе я провожу данный кружок.

Программа кружка выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Ребята учатся не только учатся разжигать костры и оказывать мед.помощь но и готовятся к ОГЭ по географии мы изучаем топографические карты, рельеф местности, чтение карт, географические особенности Республики Башкортостан и Архангельского района, способы определения расстояний на местности, география России. Физическая карта, тематические карты и работа с ними. Благодаря данному кружку в прошлом учебном году ребята смогли без двоек сдать успешно ОГЭ по географии. Благодаря этому стало возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

- 1) В 2023-2024 учебном году с ребятами вышли на двухдневный поход на гору Иремель, однодневный поход на гору Айгир, водопад «Атыш», «Розовые скалы».
- 2) В марте 2024 года посетили «Зеркальный водопад» муниципального района Архангельский район.

Работа **кружка «Весёлый английский»** проводилась на основе комплексной программы обучения английскому языку. Руководитель кружка Зайнетдинова Л.Р. Направление – общеинтеллектуальное.

Количество детей в кружке – 20 учащихся в возрасте от 8 до 13 лет.

Занятия проводились 2 раза в неделю.

Работа кружка была направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка.

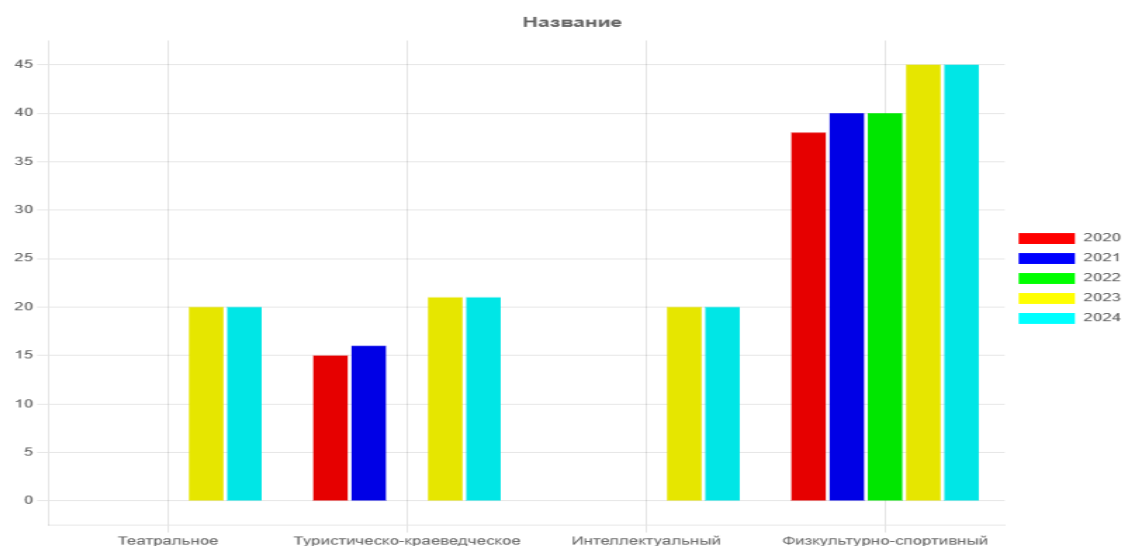
На занятиях, проводимых в игровой форме, учащиеся учили слова по различным темам: «Здравствуй, это я!», «Животные», «Игрушки», «Части тела», «Фрукты», «Времена года», «Погода», «Цвета», «Счёт», а также с интересом и удовольствием запоминали новые слова и выражения, пели песни вместе с героями мультфильмов.

В процессе обучения учащиеся также осваивали простые грамматические структуры и приобрели речевые навыки для элементарного общения.

В школе активно работает **спортивная секция-кружок «Лепта», «Футбол»** под руководством Шарифуллина Р.Т. Направление - физкультурно-спортивное, количество детей в кружке «Лепта» 18 человек с 6-11 класс, в кружке «Футбол» 15 человек с 4-6 класс.

В 2023-2024 году в МОБУ СОШ с. Благовещенка функционировали два кружка физкультурно-спортивной направленности — «Футбол» и «Русская лапта». Общий охват детей составлял 38 учащихся. Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Занятия по лапте проводились три раза в неделю, по футболу один раз в неделю. Дети с удовольствием посещали занятия и осваивали технику и тактику данных игр. Принимали участие как в районных так и в республиканских соревнованиях. В районных соревнованиях по мини-лапте юноши и девушки стали победителями и защищали честь района в зональных играх. Юноши в упорной борьбе заняли призовое 3 место. Также один класс нашей школы в течении четырех лет принимал участие в Республиканском проекте «Здоровое поколение — сильный регион». По результатам сдачи норма ГТО были награждены спортивным инвентарём. Все цели и задачи, поставленные на учебный год были достигнуты.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)).

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр и мы"».

В театральном кружке «Театр и мы» занимались 20 учащихся

Театральные постановки были показаны на школьной сцене 27 марта в «День театра».

- 1 класс- Сказка Колобок
- 2 класс - сказка Теремок
- 3 класс – сказка Репка
- 4 класс- Три богатыря и Шамаханская царица.
- 5 класс- сказка о рыбаке и рыбке
- 6 класс- Теремок на современный лад
- 7 класс – Экологическая сценка
- 8 класс— А.П.Чехов «Злоумышленник»
- 9 класс- А.П. Чехов «Размазня»

Разработана программа дополнительного образования студии. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рамазанова Р.Р. Педагог имеет

необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, к сожалению, отдельного помещения нет, поэтому занимаются в кабинете класса. Направление кружка художественно-эстетическое, количество 20 человек. Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Были проведены следующие мероприятия: Сценка «Лентяйкин», Сценка «моя семья», Праздник-«Каз өмәһе», «Теремок».

Проведена работа по следующим направлениям: театрально-игровой деятельности, музыкально-творческой деятельности, художественно-речевой деятельности.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 3,4,6,7-х классы. Это 21 % обучающихся школы.

Вывод: Обучающиеся с удовольствием занимаются на кружке. Ребята и родители удовлетворены работой кружка.

Результативность дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Результат
1.	Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Галямова Ангелина Юнировна	Районные соревнования по лыжным гонкам «Спортивная зима»	2
2.	Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Равилова Рената Ильфакровна	Районные соревнования по лыжным гонкам «Спортивная зима»	1
3.	Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Багаутдинова Дина Равильевна, Никитина Алина Артёмовна, Галямова Регина Динаровна, Султангулова Лиана Владимировна, Виксне Элина Максимовна, Ямансарова Розалина Науфалевна	Муниципальный этап соревнований по волейболу в зачёт XXVII Спартакиады школьников	1
4.	Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Багаутдинова Дина Равильевна, Никитина Алина Артёмовна, Галямова Регина Динаровна, Султангулова Лиана	Зональный этап соревнований по волейболу в зачёт XXVII Спартакиады школьников	4

		Владимировна, Виксне Элина Максимовна, Ямансарова Розалина Науфалевна		
5.	Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Абдрафиков Инсаф Ильдарович	Районный предновогодний турнир по настольному теннису	1
6.	Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Ямансарова Розалина Науфалевна	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	победитель
7.	Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Виксне Элина Максимовна	Муниципальный этап ВСОШ по ОБиЗР	призёр
8.	Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Салихов Замир Закеевич	Муниципальный этап ВСОШ по ОБиЗР	победитель

В МОБУ СОШ с. Благовещенка работает Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра, подготовлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ в помещениях Центра, проведены ремонтные работы, частичная доставка и наладка оборудования. Разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МОБУ СОШ с. Благовещенка. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план дорожной карты. Назначен руководитель Центра. Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

По состоянию на 30.12.2024 г. на базе Центра образования естественно-научной направленностей «Точка роста» в МОБУ СОШ с. Благовещенка занимаются 69 обучающихся.

В центре проводятся занятия по допобразованию по следующему направлению (биология - «Увлекательная биология»)

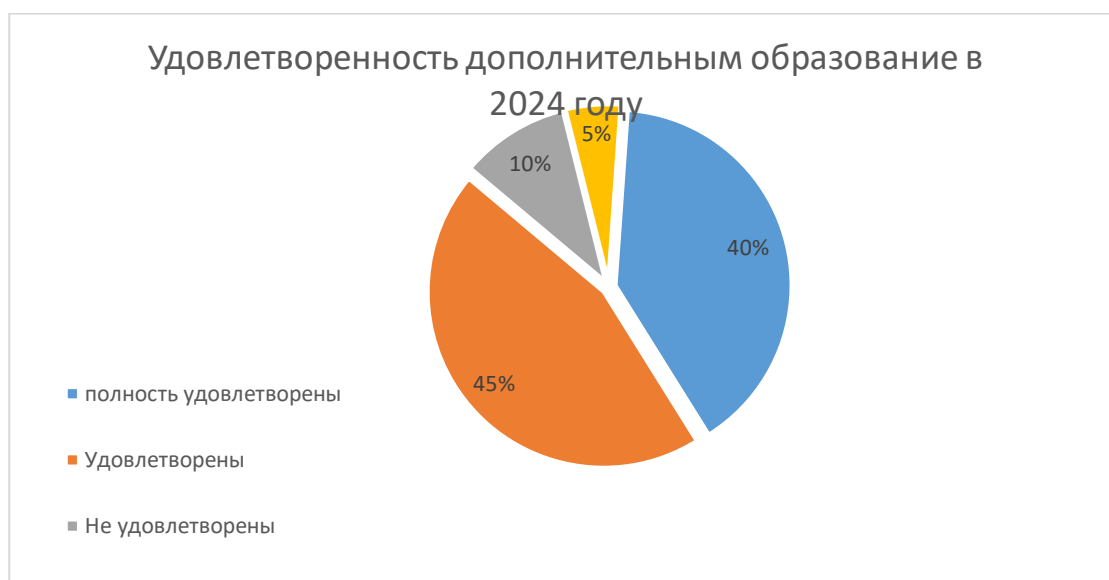
Работа ведется с использованием цифрового оборудования «Relab», поступившего по федеральной программе Нацпроекты. Дети углубленно изучают предметы химии, биологии и физики. Начали выполнять исследовательские проекты для участия в научных конкурсах. На занятиях по химии учащиеся исследуют продукты питания на кислотность, на определение концентрации, электропроводности различных растворов. По биологии проводится мониторинг школьных кабинетов, определяются: освещенность, влажность, температура и оценивается соответствие СанПиНу.

Мероприятия Центра «Точка роста»

№	Конкурс	ФИО	Результат
1	Республиканский конкурс «Живая земля», номинация овощеводство	Салихова Эльвина и Шавалеева Регина	Победитель
2	Региональный этап всероссийского конкурса школьных лесничеств им Морозова	Байгузин Данис и Вахрушева Наталья	участник
3	Конкурс экологических публикаций среди юных лесоводов на XXXI Республиканском слете юных экологов и лесоводов	Байгузин Д., Чумакова А., Галиуллина Д.	Призер
4	Республиканский конкурс научно-практических работ учащихся и методических разработок учителей Центров образования «Точка роста»	Муфтахова Р.Р.	Призер
5.	XXXI Всероссийские юношеские Чтения имени В.И.Вернадского	Муфтахова Р.Р.	Благодарственное письмо
6	XXXI Всероссийские юношеские Чтения имени В.И.Вернадского.	Бахтиярова Р.А.	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский сетевой конкурс по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	Вахрушева, Салихова, Зайнетдинова	сертификат

Вывод. Оборудование Центра Точка роста полностью используются, учащиеся и учителя довольны результатами. Трудности в работе в связи с плохим интернетом. Для полной реализации намеченных целей испытываем недостаток в интерактивном оборудовании. Каждый год особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года почти все обучающиеся приняли участие в одном или нескольких мероприятиях, творческих конкурсах и концертах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, с районным Домом культуры и МОБУ ДОД «ЦДТ и С «Импульс» Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием – 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Ребята с большим удовольствием посещают эти кружки, показывают отличные результаты. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В 2024 году ОУ определены цели

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.
2. Создать условия для 100% прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
4. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ с целью повышения качества обучения.
5. Оптимизировать подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Качество образовательных результатов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	136	136	126	119
	– начальная школа	43	40	44	47	43
	– основная школа	60	65	70	68	70
	– средняя школа	9	6	7	11	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	1	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	1	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	1	-	-

	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	4	3	2	2
	– в основной школе	-	2	1	0	1
	– в средней школе	1	2	2	2	1

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

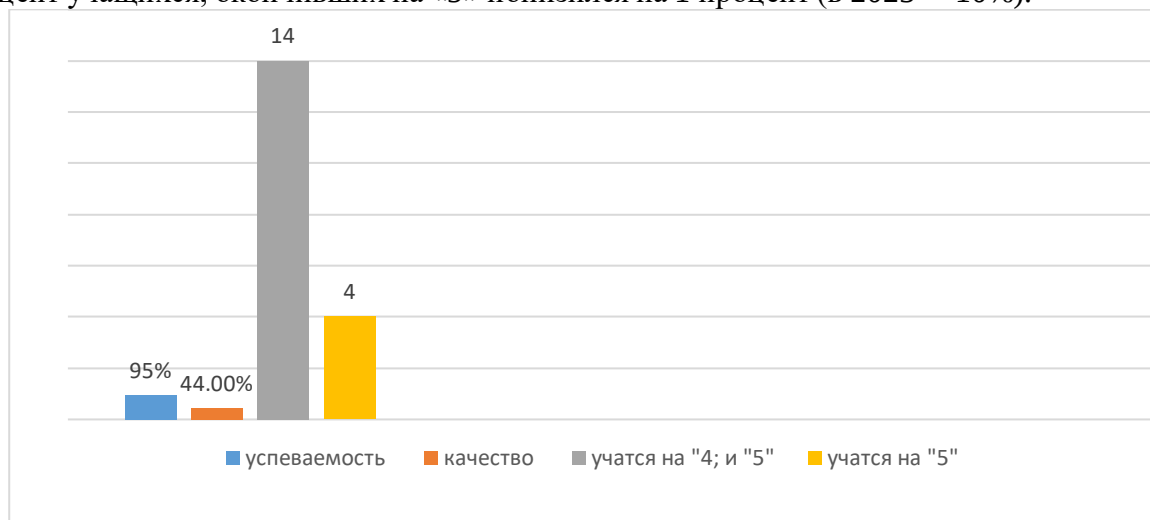
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «5»	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся на «2»	% успеваемости	% качества знаний
1	8	-	-	-	-	-	-
2	9	2	2	3	2	77,78	44,44
3	13	2	4	7	-	100	46,15
4	13	-	8	5	-	100	61,54
5	11	-	4	5	2	81,82	36,36
6	14	1	2	11	-	100	21,43
7	10	1	2	7	-	100	30,00
8	17	-	7	10	-	100	41,18
9	18	1	4	13	-	100	27,78
10	2	-	2	-	-	100	100
11	4	2	2	-	-	100	100
ИТОГО	119	9	37	61	4	96,39	41,44

1.	Количество обучающихся на 20.09.2023 г.	120
2.	Количество обучающихся на 25.05.2024 г.	119
3.	Качество, %	41,44 %
4.	Успеваемость, %	96,39 %
5.	Количество выбывших за год, чел.	3
6.	Количество прибывших за год, чел.	2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
1	8												
2	9	7	77,78	2	22%	2	22%	2	22 %	0	0	2	22%
3	13	13	100%	4	31%	2	15%	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100%	8	62%	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	41	95%	14	33%	4	9%	2	5%	0	0	2	5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился и равен 33 % (2023 г-28%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1 процент (в 2023 —10%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -24 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»							
5	11	9	81,82	4	36	-	0	2	18	0	0	2	18
6	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	7	41	-	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	4	22	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	19	27	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 % (в 2023 г – 4,4%).

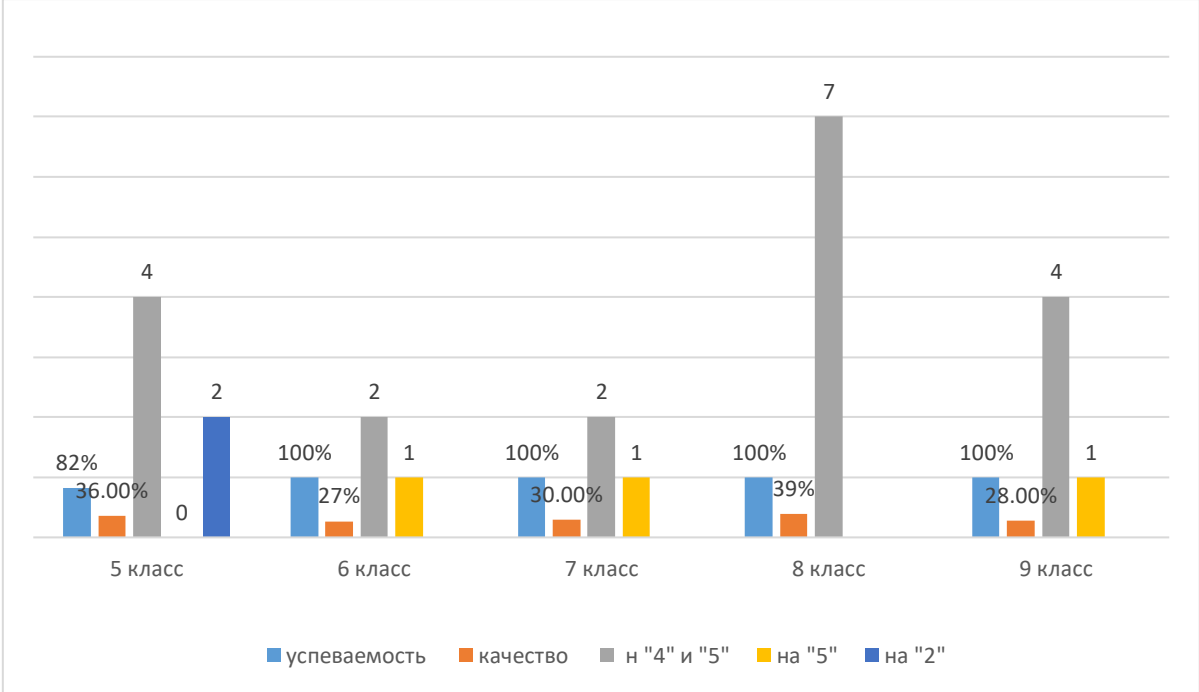


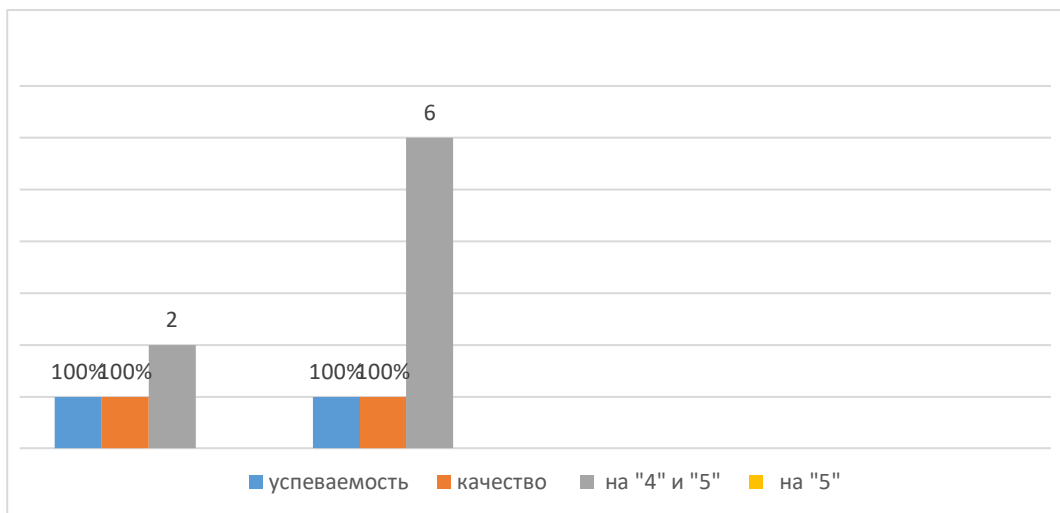
Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%

10	2	2	100	2	100	-	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысили на 64 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 63% (в 2023-м было 27%).



Результаты ГИА-2024

В 2023году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	4

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ СОШ с. Благовещенка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку по сравнению с 2023г понизился..

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	88%	4,0	100%	63%	4
2021/2022	93%	57%	4,0	93%	65%	4
2022/2023	100%	75%	4	100%	75%	4
2023/2024	100%	38%	4	100%	43%	4

В 2023/2024 учебном году 2 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Все 2 – успешно сдали экзамены. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по биологии и географии и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	7	86%	4	100%
Химия	6	67%	4	100%
География	11	18%	3	100%
Информатика	8	0%	3	100%

ГВЭ Русский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2	0	1	1	0	50%	100

ГВЭ Математика

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2	0	1	1	0	50	100

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	9	100	15	100	6	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11	1	6	0	0	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18	2	22	2	13	2	33,3	4	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	9	100	15	100	4	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

18 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (6 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	58
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили обучающиеся (50 %).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	63
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Обучающаяся успешно справилась с экзаменом. Средний балл – 58.

Стабильные баллы по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2024 году ниже по сравнению с 2023 годом (средний балл 80) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору из 4 обучающихся 2 выбирала биологию, обществознание -1. 1 обучающийся сдавал только обязательные предметы.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года.



Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	63	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4	100
Математика (профильный уровень)	2		58	100
Обществознание	1			
Биология	2		61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдрафикова Регинаа Ильдаровна	11	Рамазанова Разалия Мавлитовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл - 4 по обязательным предметам, по предметам по выбору - 4/3
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов - 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 58, по русскому языку – 63.
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием первой степени получил человека 1 человек (25%).

Результаты ВПР

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"», приказа от 13.02.2024г «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» Министерства образования и науки Республики Башкортостан о проведении ВПР-2024, приказа МКУ отдел образования Архангельского района Архангельский район РБ №36-пр от 16.02.2024г «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МОБУ СОШ с. Благовещенка Архангельского района РБ от 19.02.2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024г» с 05 марта 2024 года по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6-х, 7, 8 и 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, рекомендованного методической службой администрации Шпаковского муниципального округа №39-ОД от 18.01.2024 г. Помимо расписания проведения ВПР в МБОУ «СОШ №16» был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности по каждому классу на каждую ВПР (приказ №21а- 01-10 от 07.02.2024г.). Приказом директора ОУ рекомендовано рассматривать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МОБУ СОШ с. Благовещенка присутствовал общественный наблюдатель. В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2024 года.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х,5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, физике.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	12	9	10	7	12
Математика	12	9	9	7	12
Окружающий мир	12				
Биология		9			12
История		9			
Обществознание			8		12
География			10	6	
Физика				7	

Вывод: в работе приняли участие 49 учеников из 65 (75 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица результатов ВПР-2024
(приведены данные весенних ВПР в -4-8 классах)

Предмет	Параллель класс	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	8	17	33	50	93	83	17	66	16	83
	5 класс	-	44	56	0	100	55	1	8	0	88
	6 класс	-	40	50	10	100	60	-	100	-	100
	7 класс	-	42	14	42	100	57	-	100	-	100
	8 класс	-	42	50	8	100	58	8	83	9	92
Математика	4 класс	0	17	33	50	100	83	0	50	50	100

	с										
	5 клас с	-	33	33	33	100	67	22	67	11	
	6 клас с	-	56	45	-	100	45	56	44	-	44
	7 клас с		57	43	-	100	43	29	71	-	71
	8 клас с	-	67	33	-	100	42	33	58	9	67
Биология	5 клас с	11	33	45	11	89	67	67	33	-	33
	8 клас с	-	33	33	33	100	67	17	67	16	83
География	6 клас с	-	20	80	-	100	80	60	40	-	40
	7 клас с	-	29	14	43	100	60	33	67	-	67
История	5 клас с	-	33	33	33,3	100	67	-	78	22	100
Общество знание	6 клас с	-	50	50	-	100	50	-	75	25	100
	8 клас с	-	33	58	8	100	67	-	100	-	100
Физика	7 клас с	-	71	29	-	100	29	29	71	-	71
Окружаю щий мир	4 клас с	0	25	33	42	100	75	17	75	8	83

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2024 г: в работе приняли участие 49 учеников из 65 (75 %).. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

Большинство обучающихся подтвердили свои оценки, но тем не менее есть значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 11.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся школьном этапе ВсОШ за четыре года

Пре д мет	2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023			2024год		
	В се го уч ас тн ик ов	Ко ли че ст во по бе ди те ле й	Кол иче ств о при зер ов	Все го уча стн ико в	Кол иче ств о поб еди теле й	Кол иче ств о при зер ов	Все го уча стн ико в	Кол иче ств о поб еди теле й	Кол иче ств о при зер ов	Все го уча стн ико в	Кол иче ств о поб еди теле й	Кол иче ств о при зер ов	Все го уча стн ико в	Кол иче ств о поб еди теле й	Кол иче ств о при зер ов
Англий ский	13	4	4	16	6	4	15	3	2	15	1	3	0	0	0
ОБЖ	20	4	3	26	2	4	26	2	4	20	2	0	26	11	1
Геогра фия	24	1	0	0	0	0	17	0	0	18	1	0	28	1	0
Литер	19	3	0	11	2	0	22	4	2	20	0	0	0	0	0
Физика	5	0	0	2	0	0	3	1	0	6	0	0	5	0	0

МХК	6	0	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	14	0	0
Общест возна	14	2	1	13	2	0	7	1	0	14	2	2	21	0	0
Математ ика	24	4	4	13	0	0	7	1	0	16	0	0	33	0	0
Русс. язык	20	7	2	18	2	0	19	1	1	19	1	1	45	4	2
Химия	9	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	6	0	0
Право	6	0	0	8	0	0	3	3	0	2	0	0	0	0	0
Эколо гия	16	1	0	11	3	0	15	3	6	4	2	2	6	2	4
Исто рия	18	5	1	13	1	0	17	1	2	18	2	0	24	4	0
Биоло гия	8	2	0	10	4	2	5	3	0	15	2	0	23	0	0
Физ. культ	29	4	3	17	3	3	33	3	2	27	5	3	28	2	1
Инфор матика	6	2	0	2	0	0	4	0	0	19	0	0	16	0	0
Техноло гия	41	7	7	7	1	0	10	4	3	11	2	0	15	0	0
ИТОГО	57	12	13	52	14	7	54	16	2	65	18	8	62	10	7

Срвнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ

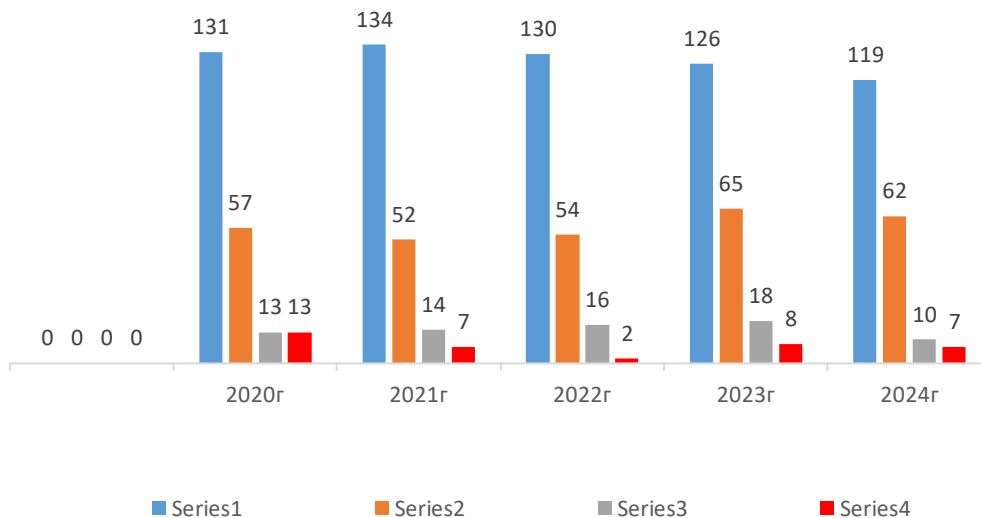


Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

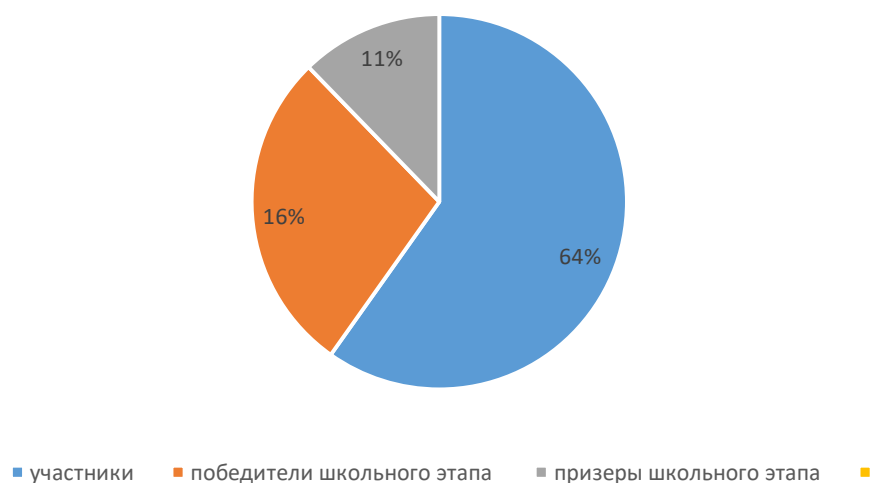


Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод: В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились, а качественные – стали ниже на 13 процентов. По таким предметам как математика, информатика, физика, биология, химия ВсОШ были проведены дистанционно на платформе «Сириус», тем упростилась работа учителя. Не нужно распечатывать задания и проверять их.

В качестве причины неудачных результатов выступлений по информатике, математике, физике следует указать большой разрыв в сложности олимпиадных заданий и уровнем материала, который предполагается по программе.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	11	2	0	9	5	3	1	0	1
2021	9	4	0	5	4	3	1	0	0
2022	14	7	0	7	2	1	0	0	0
2023	5	1	0	2	4	2	2	0	0
2024	18	6	0	12	4	2	1	0	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 кл.

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильности результатов обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в образовательной деятельности школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого обучающегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие обучающихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного обучающегося, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Благовещенка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с.Благовещенка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов: 10 - с высшим образованием (1 педагог- психолог), 2 - имеет профессиональное педагогическое

образование и обучается в педагогическом университете, 1- профессиональное образование и учиться на 3 курсе в Уфимском государственной педагогическом университете им. Акмуллы по направлению : история и обществознание.



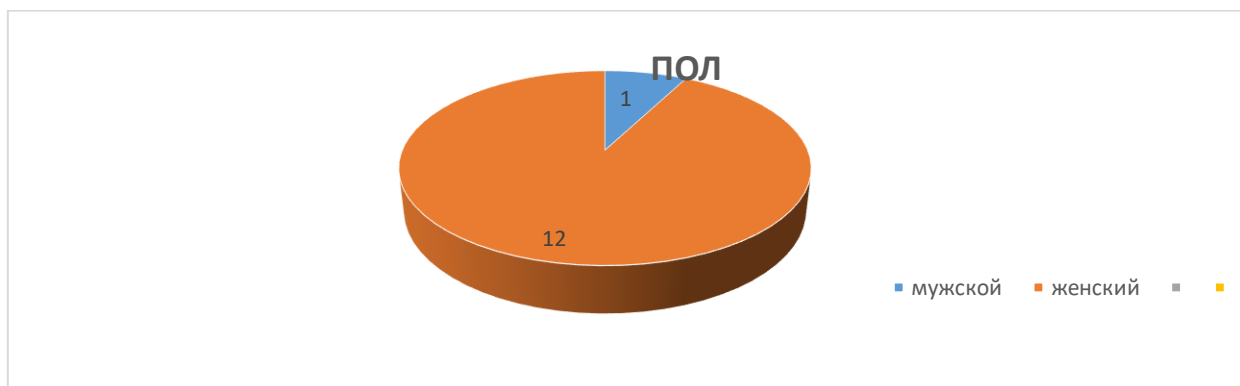
Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 69 процентов;
- повышенный – 23 процентов;
- высокий – 8 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.



Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОБУ СОШ с.Благовещенка в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОБУ СОШ с.Благовещенка, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог на подтверждение высшей категории.

По результатам аттестации педагогу установлена – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о повышении квалификации и самообразования в МОБУ СОШ с. Благовещенка

ФИО	Предмет (Указываем все предметы, которые преподают педагогом)	Наименование КПК	Учебное заведение	Дата прохождения КПК
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	География	Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету география	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	С 30 августа по 18 октября 2023 года
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	Педагог-психолог	Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр	С 30 августа по 18 октября 2023 года

			дополнительного профессионального образования»	
Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	география	Искусственный интеллект для учителей	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико – технический институт (национальный исследовательский университет)»	с 01.08.2023- по 02.10.2023
Зайнетдинова Лилия Ранизовна	Учитель начальных классов, английский язык, обучение на дому	Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету английский язык	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 04.09.2023 по 23.10.23
Зайнетдинова Лилия Ранизовна	Учитель начальных классов, английский язык, обучение на дому	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 02.08.2023 по 12.09.23
Нурисламова Алия Хатиповна	Учитель ИЗО, музыки, информатики	Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предмету информатика	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр ДПО», г.Уфа	С 04.09.2023 по 23.10.23
Нурисламова Алия Хатиповна	Учитель ИЗО, музыки, информатики	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский	С 02.08.2023 по 12.09.23

		здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	центр ДПО», г.Уфа	
Нурисламова Алия Хатиповна	Учитель ИЗО, музыки, информатики	Искусственный интеллект для учителей	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико – технический институт (национальный исследовательский университет)»	с 01.08.2023- по 02.10.2023
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг», г.Ишимбай	С 11 января по 21 января 2021 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	«Обновленный ФГОС НОО организация образовательного и воспитательного процесса»	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	С 28 марта по 06 апреля 2022 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, г.Уфа	С 20 января по 26 января 2023г.
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	«Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с введением ФОП в школах (модуль «Формирование УУД у обучающихся в условиях обновленных ФГОС и внедрения ФОП»),РБ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», г.Уфа	С 2 по 7 июня 2023 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	«Взаимодействие актуальных проблем	Федеральное государственное	С 2 по 14 июня 2023

		преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с введением ФОП в школах РБ»	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», г.Уфа	
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	« Основы религиозных культур и светской этики»,	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	С 1 по 20 сентября 2023 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	Современная методика работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр ДПО, г.Уфа	С 2 августа по 12 сентября 2023 г
Усманова Роза Ягафаровна	Начальные классы	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	Государственный университет просвещения	02.11.2023
Усманова Роза Ягафаровна	Русский язык и литература	Содержание требований ФОП ООО среднего общего образования :организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС по предметам Русский язык и литература	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр ДПО, г.Уфа	С 26 сентября по 31 октября 2023 г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Учебный Центр «Центр образовательных услуг» Г. Ишимбай.	11. 01.2021- 21.01.2021г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации	Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования	04.07.2022- 12.08.2022

		ФГОС.		
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с ведением федеральных общеобразовательных программ в школах Р.Б(модуль «Формирование УУД у обучающихся в условиях обновленных ФГОС и внедрения ФОП)	Уфимский университет науки и технологий	02.06.2023 07.06.2023
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Взаимодействие актуальных проблем преподавания общеобразовательных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС с ведением федеральных общеобразовательных программ в школах Р.Б	Уфимский университет науки и технологий	02.06.2023 14.06.2-23.
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленным ФГОС	Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования	С 27.07.2022- 19.08.2022г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Работа с одаренными детьми на уроках башкирского и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	14.09.2020- 23.09.2020г
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	12.09.2022 21.09.2022г.

		обновленных ФГОС основного общего образования.		
Рамазанова Райфа Рамазановна	Начальные классы Башкирский язык	Теория и методика ведения внеурочной деятельности. Шахматы. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Частная образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования»	04.09.2023- 23.10.2023
Хисматулина Кафия Инсафетдиновна	История, обществознание, ОДНК НР	«Современный урок по истории и обществознанию в соответствии с обновленными требованиями ФГОС ООО и СОО»	«Учебный центр профессиональног о обучения г.Уфы» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	01 августа 2022 года по 24 августа 2022 года
Хисматулина Кафия Инсафетдиновна	История, обществознание, ОДНК НР	«Функциональная грамотность школьников»	ООО «Инфоурок» Смоленск	15.10.2022 02.11.2022
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»	Федеральный государственный бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	11.04.2022- 04.05.2022гг
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Развитие методических компетенций учителя русского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС ООО»	Институт непрерывного профессиональног о образования «Вектор развития» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»	06.02.2023- 20.02.2023гг

Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	25.05.2023-19.05.2023
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Русский язык)»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессионал	25.05.2023-19.05.2023
Рамазанова Рауфиля Рауфовна	Русский язык и литература	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ	13.11.2023-28.11.2023
Рамазанова Разалия Малитовна	Английский язык Немецкий язык	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	27.03.20-04.04.20г
Рамазанова Разалия Малитовна	Английский язык Немецкий язык	«Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС»	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	31.01.21-17.02.21г.
Рамазанова Разалия Малитовна	Английский язык Немецкий язык	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО»	«Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», г.Уфа	12.04.22-25.04.22г.
Рамазанова Разалия Малитовна	Английский язык Немецкий язык	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые	«Центр непрерывного повышения профессионального	11.05.23-16.05.23г.

		ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	о мастерства педработников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», г.Уфа	
Бахтиярова Раушания Минихановна	Русский язык и литература	«Теория и методика преподавания условий реализации ФГОС»	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	2022г
Бахтиярова Раушания Минихановна	Русский язык и литература	«Механизм формирования функциональной грамотности обучающихся»	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	2022г
Бахтиярова Раушания Минихановна	Русский язык и литература	«Общепедагогическая ИКТ - компетентность в профессиональной деятельности педагогов условиях реализации ФГОС»	Частная образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский центр дополнительного профессионального образования»	2022
Шарифуллин Рамзиль Талгатович	Физкультура, ОБЖ	«Методика преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»,	Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный	с 10 января 2022 г. по 24 января 2022 г.

			университет».	
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	«Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» .	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования	23.08.2022г
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	Тема: «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» .	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	15.01.2021г
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	Тема: Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования	24.08.2022г.
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	Тема: «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	06.04.2022г.
Алланиязова Татьяна Владимировна	Начальные классы, технология	Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленного ФГОС	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	02.08.2023- 12.09.2023
Алланиязова	Начальные	«Обучение учебному	Федеральное	06.06.02024г

Татьяна владимировна	классы, технология	предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	по 05.08.2024г
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО»		с 12 января по 16 января 2021 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Школа современного учителя химии»		с 20 сентября по 10 декабря 2021 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Приемы оказания первой помощи в образовательных учреждениях. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»		с 2 марта по 5 марта 2021 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»		от 17 октября по 23 октября 2022 г.
Муфтахова Раузиля Равиловна	Химия, биология	«Моделирование организационно- педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования»		с 8 по 14 марта 2023 г.
Зулкарнаева Аниса Ахатовна	Математика	«Теория и методика преподавания математики и физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приуральский	С 14.01.2021- 12.02.2021

		реализации ФГОС ООО	центр дополнительного профессиональног о образования	
Зулкарнаева Аниса Ахатовна	Математика	Содержание ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС по предмету математика»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования	С 04.09.2023 по 23.10.2023
Самохатняя Нина Анатольевна	Физика, математика	Содержание ООО и СОО : организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС по предмету физика»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Приуральский центр дополнительного профессиональног о образования	С 04.09.2023 по 23.10.2023

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
1.	«Приемы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии и биологии»	2.1	Муфтахова Раузиля Равиловна
2.	«Формирование коммуникативной компетенции на уроках инострannого языка через системно- деятельностный «подход	2.1	Рамазанова Разалия Мавлитовна
3.	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	2.1	Рамазанова Рауфиля Рауфовна

4.	«Развитие логического мышления младших школьников»		Рамазанова Райфа Рамазановна
5	1.«Психологическая профилактика социального риска» 2. «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на разных этапах»	2.4	Абдрахмнова Ляйсан Ильясовна
6	«Вовлечение и подготовка обучающихся к фестивалю Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне ГТО"»	2.1	Шарифуллин Рамзиль Таглатович
7	«Изучение истории Великой Отечественной войны через исследовательскую работу обучающихся»	2.1	Хисматулина Кафия Инсафетдиновна
8	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка»	2.1	Усманова Роза Ягафаровна
9	«Развитие познавательной активности школьников на уроках технологии»	2.1	Алланиязова Т.В.
10	Бахтиярова Раушания минихановна	2.1	«Занимательные аспекты в изучении предметов «Русский язык» и «Литература».

Таким образом, Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата

заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с. Благовещенка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ с. Благовещенка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 5.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (15%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Результат</i>
Педагог года-2024	Нурисламова Алия Хатиповна	Участник
Педагог- психолог года-2024	Абдрахманова Ляйсан Ильясовна	Лауреат

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОБУ СОШ с.Благовещенка при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Благовещенка составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2741 единица;
- книгообеспеченность – 27,41 процентов;
- обращаемость – 27,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2358 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2358	2125
2	Педагогическая	65	65
3	Художественная	121	122
4	Справочная	15	15
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературой

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Мирсаяпова С.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи;

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, компьютерами.
- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов.

МОБУ СОШ с. Благовещенка имеет типовое учебное здание на 320 посадочных мест общей площадью 2561,2 м² (площадь земельного участка – 16622м²). Двухэтажное здание школы построено по стандартному проекту в 1988 г.

Имеется в наличии столовая на 60 посадочных мест, библиотека, 13 учебных кабинетов.

Также имеется мастерская, кабинет домоводства. Функционирует спортивный зал площадью 210 м².

Кабинеты общеобразовательной школы расположены на 1 и 2 этажах, имеют рабочие зоны.

Имеется интернет

На 2 этаже имеется библиотека.

В 2021 году в школе был открыт Центр «Точки роста» естественно-научной направленности, два кабинета «Биология», «Физика» были оснащены лабораторным оборудованием.

Для занятий технологией, естественнонаучными исследованиями используются предметные кабинеты школы, имеется кабинет информатики.

Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования и многофункциональную спортивную площадку.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиН, которая периодически обновляется и по мере необходимости докупается новая.

Школа оснащена расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Учащиеся и педагоги школы имеют возможность использовать не только те материально-технические ресурсы, которые находятся непосредственно в учебном кабинете, но и другие, например, в специально оборудованном компьютерном классе и др. помещениях школы.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Функционирует кухня, учащиеся обеспечены горячим питанием. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация, гардеробы, санузлы, места личной гигиены), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

Подвоз обучающихся из других населенных пунктов обеспечен школьным автотранспортом: двумя сертифицированными автобусами, марки ПАЗ и одним сертифицированным автобусом на 22 посадочных мест. Марки ГАЗ.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, основная часть из них регулируемы, маркированы и соответствуют санитарным нормам. По мере поступления бюджетных средств приобретаются комплекты регулируемой мебели.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - учебных макетов;
 - интерактивной пан;
- телевизором.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с.Благовещенка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, интерактивная доска, телевизор с выходом в интернет.

Тип техники	Количество	Год установки	Место установки	Кем используется
IBM-совместимые компьютеры, аналогичные <i>Intel Pentium III</i> и выше	10	2009-10	Кабинет информатики	Используются на уроках информатики, иногда другими предметниками
IBM-совместимые компьютеры, аналогичные <i>Intel Pentium III</i> и выше <i>IX2 565</i>	1	2010	Административные компьютеры	Директор, секретарь, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Интерактивная доска с комплектом оборудования	1	2012-13	Кабинет начальных классов (1 класс)	Учителя начальных классов

Интерактивная доска с комплектом оборудования	1	2011-12	Кабинет химии	Учитель химии, биологии
Ноутбук учителя <i>hp</i>	9	2012-13	В кабинете зам директора по УВР (хранятся)	Учителя начальных классов, башкирского, русского языка, математики, информатики, администрация
МФУ HP LaserJet Pro M428dw	1	2021		Точка роста
Цифровая лаборатория по биологии ученическая	3	2021	Кабинет химии	Точка роста
Цифровая лаборатория по химии ученическая	3	2021	Кабинет химии	Точка роста
Цифровая лаборатория по физике ученическая	3	2021	Кабинет физики	Точка роста
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1	2021	Кабинет химии	Точка роста
Образовательный набор по механике мехатронике и робототехнике	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	2021	Кабинет физики	Точка роста
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.	1	2021	Кабинет физики	Точка роста

Ноутбук Acer TravelMate P215-53 Манипулятор «мышь» Oklick207M	3	2021	Кабинет химии Кабинет химии	Точка роста
Ноутбук	2	2021		Точка роста
Мышь компьютерная	2	2021		Точка роста
Гермoryкзак	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Палатка туристическая	5	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Палатка хоз-я 200*140*100	2	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Спальный мешок	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Коврик теплоиз. туристический	15	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Тент от дождя	3	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Газовая горелка	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Компл. котелков для приг. пищи	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Компас	5	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Костр. обор (тросик, таганок, сетка)	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры

Носилки спасательные	1	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Система страховочная	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Спусковое устройство	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Зажим ручной	10	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Карабин турист.тип1	50	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Карабин турист.тип2	25	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Веревка 10 мм	120	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Веревка 6 мм	50	2020-10		Используются на уроках географии, физкультуры
Лыжи	4	2020-10		Используются на уроках физкультуры
Лыжные палки	4	2020-10		Используются на уроках физкультуры
Лыжные ботинки	4	2020-10		Используются на уроках физкультуры
Часы шахматные черные	3	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Дерев.Гроссм.шахматы+доска	8	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы

Шахм.демонстр.доска Гроссмейс	1	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Фигуры к шахм.доске	1	2020-10		Учителя начальных классов, старшие классы
Интерактивная панель Newline TT-7521RS/RU	1	14 мая 2023	Кабинет русского языка и литературы	Используются на уроках русского языка и литературы, а также другими предметниками
Камера видеонаблюдения МВК-IP 2140 ВА Производитель ООО «БАЙТЭРГ»	3	11 июня 2023	Кабинет русского языка, истории и физики	Используются на уроках русского языка, истории, физики, учителями начальных классов и другими предметниками
Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели Si1513 GIR КШДС.466219.013	32	21 марта 2023	Кабинет информатики	Используются на уроках информатики, иногда другими предметниками
Стойка для презентационного оборудования Digis	2	11 июня 2023	Кабинет истории и физики	Используются на уроках истории, физики, учителями начальных классов и другими предметниками
Телевизор ЭМЕРАЛЬД KD65U-FPAB/RU	2	14 августа 2023	Кабинет физики и истории	Используются на уроках истории, физики, учителями начальных классов и другими предметниками
Перекладина универсальная	1	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Секундомер электронный	2	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Коврик гимнастический	13	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Скакалка резиновая	13	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Футбольный мяч	10	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры

Мяч для метания	13	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Палка гимнастическая	13	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Конус для веселых стартов	16	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры
Волейбольный мяч	12	2024г	Спортзал	На уроках физической культуры

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

При подготовке школы к 2024-2025 учебному году необходимо

1. Учитывать предписания контролирующих органов
2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.
4. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

Выводы по разделу, целевые задачи на 2024 год

Вместе с тем остаётся много проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, так как здание школы постройки 1989 года и подходит под программу реновации образовательных учреждений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	46 (39%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	17 (27%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		0 (%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
– с высшей		2 (17%)
– первой		8 (67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)

– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2561,2кв.м	21,7 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗА 2024 ГОД

1.Общая характеристика дошкольной группы

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Благовещенка муниципального района Архангельский район Республики **Башкортостан**

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МОБУ СОШ с.Благовещенка

Юридический адрес: 453036 ,Республика Башкортостан, Архангельский район Республики Башкортостан, ул. Центральная ,2

Фактический адрес: 453036 ,Республика Башкортостан, Архангельский район Республики Башкортостан, ул. Центральная ,2

Телефон: 8347 74 26783

Электронная почта: blagosch@mail.ru

Учредитель:Администрация муниципального района Архангельский район Директор МОБУ СОШ с.Благовещенка-Бахтиярова Раушания Минихановна

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования ,присмотр и уход за воспитанниками дошкольной группы

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 8.30. до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 20 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет.

В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Организация питания

Организация питания в дошкольной группе соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню

Вывод: Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

2. Воспитательная работа

В 2024 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. С 01.09.2024 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группы, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Режим работы дошкольной группы. Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 9- часовым пребыванием воспитанников с 8.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы МОБУ СОШ с. Благовещенка.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — Директор школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МОБУ СОШ с. Благовещенка определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольной группы и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывалась основная образовательная программа (далее Программа) разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная деятельность ведётся на русском языке. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности

(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального

образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

В 2024 году воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и олимпиадах.

Воспитанники участвовали:

- в локальном этапе олимпиады «Мы Гагаринцы» и заняли призовые места;
- на выставке детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп» (7 воспитанников и родителей);
- выставке новогодних поделок «Волшебная сказка» (5 воспитанников и родителей);
- в школьном конкурсе «Театральная весна» награждены грамотой в номинации «Самое интересное воплощение» (5 воспитанников);
- в смотре строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества, награждены грамотой «За волю к победе» (7 воспитанников).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в дошкольной группе строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и

самостоятельной деятельности воспитанников. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

В течение года в дошкольной группе велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе дошкольной группы оформлены стенды.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания тема: «Здравствуй детский сад», «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни дошкольной группы и ее воспитанников» «Игра – это серьезно».

Наглядный материал для родителей: «Памятка для родителей о безопасности детей в дошкольной группе «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет», «Что такое ФОП».

Помещались консультации в родительский уголок. «Для вас родители», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники», «Воспитываем ребёнка»

Проводились беседы: «Безопасность во время паводка», «Игровой уголок дома?» «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.», «Как уберечь ребёнка от стресса», «Чем заняться с ребенком в свободный вечер.»

Проходила совместная подготовка группы к осеннему празднику, День матери, Новому году, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

Организовывались совместные праздники и досуги. Проводились совместные конкурсы, экологическая акция. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми средней группы на первое полугодие показали средний уровень развития.

К концу учебного года дети достигли следующих результатов.

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Познавательное развитие: все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья.

ФЭМП Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл

слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки, последовательность.

Речевое развитие: знают алфавит, читают слова из трех и четырех букв, без труда рассказывают о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Выполняют звуко – буквенный анализ, быстро определяют звук в начале слова, в середине и в конце слова. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Провели следующие мероприятия:

- 1.«Чистота – залог здоровья (Мой додыр занятия)»
- 2.«Мамочка любимая»
- 3.«Развитие мелкой моторики»
- 4.«Правило дорожного движения»
- 5.«Путешествие в мир сказок К. Чуковского»
- 6.«Формирование представления о труде»

Были прослушаны вебинары.

В течение учебного года наша группа активно принимала участие в конкурсных:
"Здравствуй Осень"

Всероссийская олимпиада "Мы Гагаринцы" (5 человек)

День Матери

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация школы, воспитатели в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Педагогические работники имеют квалификационную категорию :

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

По итогам 2024 года дошкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. Все два педагогических работника дошкольной группы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Дошкольная группа имеет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- Дидактическая игра и материалы «Мемо» (найди пару одинаковых машинок, кукол);
- «Дорожные знаки». Серия «играем и учимся», развивающая дидактическая игра;
- «Эмоции» на липучках (удивление, гнев, смех, радость, отвращение,).
- Дидактическая игра.
- Дидактическая игра «Магнитный театр. Курочка Ряба»;
- Наглядный материал «Осень»;
- Наглядный материал «Домашние и дикие животные»
- Наглядный материал «Зимующие и перелетные птицы»;
- Дидактическая игра «Цветы и размеры»
- Доска с формами (квадрат, треугольник, круг).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- Комната для сна - 1
- игровая комната — 1
- прачечная-1
- гардероб- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольной группе провели текущий ремонт игровой комнаты, спального помещения, коридора.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (8–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		18 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников,	человек	
которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 -10лет		1 (50%)
больше 25 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 40 лет		2(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
Игровая комната		да
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>нет</i>
--	--	------------

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности дошкольной группы.

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности дошкольной группы являются:

1. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
2. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психологопедагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Выстроенная воспитательная система работы дошкольной группы.
4. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений .